

MANAGEMENT SI ADMINISTRAȚIE ȘCOLARA

**PROIECT DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ**

**DIRECTOR:
Prof. MĂLĂIA GABRIELA
Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
BRĂILA**

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

MOTO:

“Daca am face toate lucrurile de care suntem capabili, ne-am uimi pe noi însine”.

Thomas Edison

VIZIUNEA : Școala “Vasile Alecsandri,” dorește să devină o institutie de prim rang in ierarhia școlilor brăilene.

MISIUNEA:

Școala noastră își propune:

- promovarea imaginii școlii, în contextul climatului concurențial actual ;
- asigurarea pentru fiecare elev a celor mai bune conditii de dezvoltare ;
- dezvoltarea de programe care să vizeze obținerea de performanțe la concursuri școlare, dar mai ales la examenele naționale.

Aceste propuneri pot fi realizate prin:

- dezvoltarea personală prin formare și perfecționare continuă;
- activitatea centrată pe elevi;
- dezvoltarea individuală a elevului;
- aplicarea metodelor didactice activ-participative;
- deschidere și receptivitate la nou;

DIAGNOZA ORGANIZAȚIEI

Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri” a luat ființă în cartierul Viziru I, pe Aleea Științei nr.5, în decembrie 1973 ca urmare a deciziei nr.504, editata de Primaria orașului Brăila, ca răspuns la nevoile și cerințele de educare și formare a copiilor din acest cartier. În anul 1997, pe 6 februarie, școala primește prin decizia nr. 20 din 5 februarie 1997 a ISJ Braila, numele de “VASILE ALECSANDRI”. Școala se învecinează cu școlile „Mihail Sadoveanu și „Mihai Viteazul . Are o organizare de tip formal și informal, cultura organizației fiind de tip rețea: sarcinile sunt transmise comisiilor metodice ale caror conducători fac parte din Consiliul de Administrație al școlii.

Școala funcționează în prezent într-un singur schimb, având un număr de 554 de elevi.

În școala noastră funcționează un număr de 3 educatoare titulare, 13 învățători titulari (9 gradul didactic I), 15 profesori titulari (8 gradul didactic I, 5 gradul didactic II și 2 gradul definitiv), și 2 profesori suplinitori.

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, se aplică metoda SWOT, analizând atât mediul intern (puncte tari/ puncte slabe), cât și mediul extern (oportunități/amenințări) pe următoarele domenii:

- I. Resurse curriculare
- II. Resurse umane

- III. Resurse materiale si financiare
- IV. Relații cu comunitatea

I. RESURSE CURRICULARE

Criterii/indicatori

- Scheme orare
- Oferta CDS
- Proiectare didactica
- Evaluare
- Ghid de evaluare a activității didactice

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - existenta planurilor de invatamant si a programelor scolare; - existenta ghidurilor de notare standardizate emise de MEC; - existenta unor ghiduri metodice de evaluare pe specialitati si clase; - legea “Asigurarea si evaluarea calității in educatiei”; - posibilitatea studierii informaticii în școală 	<ul style="list-style-type: none"> -manualele au grad ridicat de uzură; -manualele la unele obiecte nu mai corespund programelor școlare; -oferta scolii nu satisface nevoile tuturor elevilor; -material didactic insuficient;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -posibilitatea documentarii folosind rețeaua internet; -posibilitatea documentarii la biblioteca CCD; -instiințarea permanenta cu noutati de catre ISJ; -posibilitatea documentarii pentru diversificarea CDS ; -implementarea soft-urilor educationale in cadrul lectiilor; -ghid de analiza a activității didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> -insuficienta diversificare si adecvare a CDS la cerintele si solicitarile parintilor si elevilor poate scadea motivatia acestora pentru invatare precum si interesul pentru aceasta unitate scolară; -baza materiala existenta in scoala nu permite realizarea tuturor solicitarilor (optiunilor) beneficiarilor; - riscul micșorării numărului de înscrieri in scoala a copiilor.

II.RESURSE UMANE

a) Personal didactic

Criterii/indicatori;

- Calificat
- Titular
- Suplinitor calificat
- Absolventi de cursuri de formare/perfectionare(grade didactice)
- Experienta
- Continuarea studiilor
- Performante in activitatea didactica

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice cu experienta si pregatire profesionala adecvata; - cadre didactice ce au gradul I in proportie de 64,3 %; - cadre didactice cu performante deosebite recunoscute prin acordarea de gradatii si salarii de merit precum si prin selectarea ca metodisti in cadrul ISJ. - cadre didactice titulare in proportie de 25/1; - toate cadrele didactice au absolvit in ultimul an cel putin un curs de perfectionare; - cadre didactice care continua studiile 2 invatatori; - existenta si functionarea cabinetului de consultanta psihopedagogica; 	<ul style="list-style-type: none"> - slaba motivare datorita retributiei insuficiente; - insuficienta stimulare a profesorilor si a elevilor ce obtin rezultate de exceptie; - fluctuatia cadrelor didactice suplinitoare pe catedrele netitularizabile; - conservatorismul si rezistenta la schimbare a unor cadre didactice; - aplicarea informatiei obtinute in urma cursurilor de formare nu se reflecta intotdeauna suficient si eficient la clasa.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - atragerea de fonduri din sponsorizări pentru premiarea elevilor si a cadrelor didactice cu rezultate deosebite ; - participarea la cursurile de formare si perfectionare organizate de institutiile abilitate; - continuarea studiilor ; - intalniri frecvente intre parinti si cadre didactice; 	<ul style="list-style-type: none"> - scaderea interesului pentru activitatile profesionale; - dezinteres in desfasurarea activitatilor extracurriculare; - nereflectarea perfectionarii in cadrul lectiilor; - scaderea prestigiului scolii din cauza pensionarii cadrelor cu experienta didactica;

b) personal didactic auxiliar si nedidactic

Criterii/indicatori:

- promptitudine;
- solicitudine;
- corectitudine
- disponibilitate la program prelungit;
- pricepere si indemanare;
- 1 post secretar, 1 post contabil;
- 1 post administrator, 1 post bibliotecar;
- 4,5 posturi ingrijitor;
- 2 paznici, 1 muncitor;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - tot personalul didactic auxiliar si nedidactic este disponibil la program prelungit; - deschidere spre perfectionare; - efectuarea lucrarilor la termenele stabilite; - deprinderea de lucru pe calculator, receptivitate la nou. 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa priceperii in rezolvarea unor probleme de intretinere si reparatii in scoala
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - participarea la forme de perfectionare specifice personalului didactic auxiliar si nedidactic 	<ul style="list-style-type: none"> - reducerea posturilor din cauza scăderii numarului de elevi.

c) elevi/parinti
criterii/indicatori:

- numar elevi: Gradiniță- 59
P-IV – 319
V-VIII – 176
- siguranta fizica si psihica;
- rezultate scolare;
- procent de promovabilitate;
- activitatea elevilor la clasa si activitatile extracurriculare;
- disciplina;
- absenteism;
- abandon școlar;
- starea socială;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - toti elevii invata intr-un singur schimb – dimineata; - beneficiaza de un climat de siguranta fizica si psihica; - obtinerea de rezultate bune si foarte bune la concursuri si olimpiade; - procentul de promovabilitate la sfarsitul anului scolar 2013-2014 a fost de : 100 % la scl.I-IV; 98,1% la cls.V-VIII; - procentul de promovabilitate la Evaluarea National[a fost de 100%; - realizarea de activitati extracurriculare atat la ciclul primar , cat si la cel gimnazial; - crearea starii de liniste si siguranta ; colaborarea cu Politia si Jandarmeria. - participarea parintilor la unele proiecte și activități 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa de interes a unor elevi pentru scoala; - indiferenta unor familii fata de situatia scolara a copiilor lor ; - multi elevi cu situatie precara : familii dezorganizate ; parinti plecati la munca in strainatate, parinti someri, fara un venit sigur .
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - exista elevi cu situatie familiara si sociala buna ; - colaborarea cu familiile interesate de scoala ; 	<ul style="list-style-type: none"> - scaderea populatiei scolare ; - copii nesupravegheati de parinti datorita actualei situatii economice ; - cresterea abandonului scolar.

III. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Criterii/indicatori :

- numarul salilor de clasa ;
- numarul cabinetelor/laboratoarelor ;
- sala de sport;
- biblioteca ;
- dotarea salilor de clasa ;
- parteneriate ;
- activitatea financiara ;
- sponsorizari .

Scoala dispune de :

- 21 de sali de clasa ;
- 1 laborator de fizica ;
- 1 laborator de chimie- biologie ;

- 1 sala de sport ;
- 1 cabinet de informatica ;
- 1 cabinet de consiliere psihopedagogica ;
- 1 biblioteca cu sala de lectura ;
- 1 magazie de materiale ;
- 7 grupuri sanitare moderne ;
- 1 cancelarie cadre didactice ;
- 1 secretariat ;
- 1 contabilitate ;
- 1 cabinet medical ;

Resurse financiare :

- bugetul local ;
- asociatia comitetului de parinti ;
- chirii din spatii (scoala,sala de sport) ;
- sponsorizari, donatii ;
- actiuni de valorificare a materialelor recuperabile ;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - achizitionarea recenta a 2 calculatoare si o imprimanta pentru secretariat din donatii si sponsorizari ; - amenajarea si dotarea cu aparatura electronica a doua clase din donatii si sponsorizari ale parintilor ; - extinderea retelei INTERNET in scoala ; - cabinetele si laboratoarele sunt functionale ; - biblioteca scolii este prevazuta cu mobilier nou si este complet renovata ; - sala de sport a scolii a fost reparata ; 	<ul style="list-style-type: none"> - calculatoarele existente in cabinetul de informatica sunt slabe din punct de vedere calitativ si insuficiente (11) ; - dotarea laboratoarelor este slaba, iar materialul didactic folosit este insuficient, depasit si uzat; - existenta unei clase cu mobilier vechi; - fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice si a elevilor ce obtin performante, pentru achizitionarea de echipamente si materiale didactice moderne, pentru intretinerea spatiului scolar ; -- gardul ce imprejmuieste incinta scolii nu asigura securitatea integrală a elevilor si nici a clădirilor ; - sponsorizarea din partea agentilor economici este foarte scazuta;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - parteneriat cu comunitatea locala (Primarie,ISJ, parinti, firme,); - existenta unor spatii ce pot fi inchiriate in scopul obtinerii unor fonduri banesti suplimentare; - posibilitatea antrenarii elevilor si a parintilor in activitati de intretinere si igienizare a spatiului scolar; - atragerea de fonduri extrabugetare ; - realizarea unui proiect de finantare care sa sprijine ameliorarea decalajului existent la nivelul accesului informatiei si la metodele moderne de predare invatare 	<ul style="list-style-type: none"> - degradarea spatiilor scolare din cauza lipsei fondurilor banesti necesare - ritmul accelerat al evolutiei tehnologiei conduce la uzura morala a echipamentelor existente; - posibilitatile financiare reduse ale parintilor elevilor datorate potentialului economic redus al orasului ;

IV. RELATIILE CU COMUNITATEA

Criterii/indicatori :

- relatia cu furnizorii ;

- comunicare eficienta ;
- colaborare ;
- programe/parteneriate ;
- atragerea de fonduri ;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - intalniri cu Comitetul consultativ al parintilor, consultatii individuale cu parintii, lectorate cu parintii ; - intalniri cu reprezentantii Politiei si ai Jandarmeriei in scopul prevenirii delicventei juvenile ; - derularea in scoala a proiectului educativ « Pentru o școală nonviolentă » ; - dezvoltarea relatiilor interpersonale prin intermediul serbarilor scolare ; - contacte cu diverse institutii pentru realizarea unor activitati extracurriculare : excursii, actiuni caritabile la caminele de batrani si orfelinate, zile la muzee, vizionari de spectacole, care au scopul de a introduce elevii in atmosfera mediului comunitar si contribuind astfel la socializarea lor ; 	<ul style="list-style-type: none"> - legaturile de parteneriat cu ONG si firmele sunt slabe ; - numarul mare de familii dezorganizate care nu intretin legatura cu scoala ;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - sprijinul acordat de Consiliul local al municipiului ; - posibilitatea atragerii parintilor interesati de educatia copiilor ; - disponibilitatea si responsabilitatea unor institutii de a sprijini demersurile scolii ; - colaborarea cu mass-media ; - posibilitatea de a organiza schimburi de experienta cu alte institutii omoloage; - parteneriatele cu diverse organizatii si organisme ; 	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea defectuoasa a activitatilor de parteneriat poate conduce la diminuarea efectelor scontate ; - timpul limitat al parintilor poate conduce la slaba implicare a lor in viata scolara ; - instabilitatea la nivel economic a institutiilor potential partenere ;

Strategia proiectului decurge din analiza atenta si reflexia critica asupra nevoilor educaționale nerealizate si optimizarea punctelor tari si a oportunităților.

ȚINTE STRATEGICE

1. Formarea personalului didactic pentru promovarea calității în procesul instructiv-educativ.
2. Asigurarea unei ambianțe placute si a unui climat de confort fizic si psihic in școală.
3. Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza noile tehnologii de informare si comunicare.

Pentru atingerea acestor ținte ne propunem următoarele :

- **pentru tinta numarul 1 :**

- cunoasterea si aplicarea elementelor de reforma in invatamantul preuniversitar;
- schimbarea atitudinii față de elev si comunitate ;
- monitorizarea cadrelor didactice participante la toate formele de perfectionare organizate de ISJ,CCD,cu accent pe folosirea calculatorului ;
- oferirea variantelor de curriculum la decizia scolii care sa atraga elevii si parintii;
- existenta unui sistem democratic de comunicare a informatiei asigurată de transparenta totala.

- **pentru tinta numarul 2 :**

- implicarea cadrelor didactice in activitatea de formare de material didactic necesar bunului mers al procesului de invatamant ;

- dotarea cabinetului de informatica cu calculatoare performante care să asigure fiecarui elev cel puțin 1 ora pe saptamana de lucru cu calculatorul ;
 - monitorizarea activității desfășurate in sala de sport,in vederea menținerii în bună stare de funcționare și a dotării corespunzătoare cu material sportiv.
- **pentru ținta numărul 3 :**
- colaborarea stransa intre conducerea scolii si ceilalti participanti la instruirea elevilor ;
 - relatii cordiale intre elev-elev,elev-profesor,profesor-profesor,profesor – comunitate ;
 - colaborare buna organele de politie in vederea eradicarii factorilor nocivi ce asaltează școala;
 - colaborarea cu cabinetul medical din incinta scolii ;
 - parteneriat cu parintii din comunitatea locala in vederea organizării de activități extracurriculare în condiții optime.

Pentru fiecare ținta strategică se intocmeste opțiunea strategică pe nivel curricular, resurse umane, resurse materiale, relatii comunitare, cu responsabilitati si termene care indica prioritatile in dotarea si utilizarea resurselor disponibile .

Pentru fiecare nivel al opțiunii se elaborează un plan operațional care reprezinta mijloacele prin care vor fi atinse țintele strategice respectand notiunile strategice intr-o perioada de până la un an.

OPȚIUNI STRATEGICE

<p>1. Formarea personalului didactic pentru promovarea calitatii in procesul instructiv-educativ</p>	<p>Opțiunea curriculară</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorificarea optima si dezvoltarea continua a potentialului individual; - cunostintele, capacitatile si aptitudinile in concordanta cu prezentul, dar si cu viitorul . 	<p>Opțiunea financiară si dotările de materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - protejarea bazei materiale; - gestionarea eficienta si corecta a resurselor financiare cat si a bazei materiale; - obtinerea de fonduri necesare dezvoltarii si reinnoirii bazei materiale; 	<p>Opțiunea investitiei în resursa umană</p> <ul style="list-style-type: none"> - perfecționarea si formarea continuă a personalului; - valorificarea potentialului de care dispun atât personalul cât si elevii in acord cu principiile si finalitatile scolii ; 	<p>Opțiunea relatiilor comunitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - atragerea membrilor comunitatii locale pentru dezvoltarea actului educational; - initieri de campanii pentru promovarea scolii in comunitate si atragerea acesteia in parteneriate dezvoltate de scoala in scopul atragerii de fonduri;
<p>2. Asigurarea unei ambiante placute si a unui climat de confort fizic si psihic în scoala.</p>	<p>Opțiunea curriculară</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea in cadrul curriculumului la decizia scolii a unor optionale adecvate prin consultarea elevilor si a parinților ; - relatii deschise, amicale între profesori si elevi ; - promovarea la toate disciplinele de studiu a unei comunicari deschise si responsabile 	<p>Opțiunea financiară si dotările de materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - functionarea clădirii scolii la parametri optimi cu dotarea adecvata ; - asigurarea supravegherii permanente a elevilor ; 	<p>Opțiunea investitiei în resursa umană</p> <ul style="list-style-type: none"> - programme de formare a cadrelor didactice si a parinților pentru comunicare, negociere si participare ; 	<p>Opțiunea relatiilor comunitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - solicitarea Primariei, Politiei, Jandarmeriei pentru a intari paza in scoala ; - incheierea de contracte de sponsorizare pentru intretinerea si modernizarea scolii ;
<p>3. Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza noile tehnologii de informare si comunicare.</p>	<p>Opțiunea curriculară</p> <ul style="list-style-type: none"> - desfasurarea cursurilor de informatica pentru pregatirea elevilor si profesorilor in timpul scolii si pe perioada vacanțelor ; 	<p>Opțiunea financiară si dotările de materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - achiziționarea de calculatoare ; 	<p>Opțiunea investitiei în resursa umană</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizarea de sesiuni de referate si proiecte Power Point ale elevilor si profesorilor ; - programe de formare a cadrelor didactice si a parinților pentru comunica, negociere si participare (inclusiv TIC) 	<p>Opțiunea relatiilor comunitare</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea la programe guvernamentale, internationale sau locale in domeniu.

Nivel curricular : plan operational

Obiectiv General	Scopul proiectului	Rezultate asteptate	Activitati	Termene responsabilitati	Modalitati de verificare-evaluare
Formarea personalului didactic pentru promovarea calitatii in procesul instructiv educativ.	<p>- formarea convingerilor, implicarea in procese reformatoare si mai ales informarea pentru schimbare;</p> <p>- ameliorarea performantelor realizate la nivelul resurselor umane din organizatie;</p> <p>- valorificarea optima si dezvoltarea continua a potentialului individual, schimbarea graduala a statutului in cadrul ierarhiei organizatiei;</p> <p>- cunostinte, capacitati, aptitudini in concordanta cu prezentul dar si cu viitorul.</p>	<p>Cunoastere si formare a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementelor de reforma a invatamantului preuniversitar ; - ultimelor noutati stiintifice in specialitate, teorii, limbaje, concepte ; - componentelor metodologice a lectiei ; - proiectarii optime a obiectivelor din programă ; - continutul manualelor alternative ; - utilizarii sarcinilor de lucru pentru elevi in clasa si acasa; - utilizarii interdisciplinaritatii ; - modului de lucru in echipa ; - dezvoltarea de proiecte educationale personale sau in echipa ; - metodelor de evaluare a performantei scolare si a instrumentelor de evaluare. <ul style="list-style-type: none"> o Micsorarea rezistentei la schimbare, o Ameliorarea activitatii, o Evidentierea si utilizarea calitatilor personale, o Integrarea debutantilor, o Sensibilizarea in raport cu strategia de dezvoltare a organizatiei, o Dezvoltarea de curriculum, o Promovarea gradelor didactice la timp, o Aplicarea in organizatie a ceea ce a invatat. 	<p>Autoperfectionare</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitati metodice in scoala, - dezvoltare de proiecte pe echipe, activitati demonstrative in comisii, Consiliul profesoral si Consiliul de administratie, - parteneriat cu CCD si ISJ si Biblioteca judeteana. - asigurarea pachetelor informatonale prin ISJ, CCD, metodisti si formatori, - asigurarea fondului de carte la biblioteca, buletine informative si ghiduri, - asigurarea prezentei la cursurile de formare si participare la grade. 	<p>Permanent</p> <p>Semestrial</p> <p>director</p> <p>educativ</p> <p>Lunar</p> <p>Director</p> <p>Permanent</p> <p>Director</p> <p>Responsabil</p> <p>comisii</p> <p>metodice</p> <p>Bibliotecar</p> <p>director</p>	<p>- asistente la lectii, fise de evaluare a personalul didactic,</p> <p>- chestionare pentru cadrele didactice, elevi si parinti</p> <p>- rapoarte de control ale ISJ,</p> <p>- calitatea actului de predare-invatare reflectat la nivelul de cunostinte, deprinderi de lucru.</p>

Nivel resurse umane: plan operational

Obiectiv general	Scopul proiectului	Rezultate asteptate	Activitati	Termene responsabilitati	Modalitati de Verificare-evaluare
Formarea personalului didactic pentru promovarea calitatii in procesul instructiv-educativ	<p>Cadre didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea, recrutarea, selectia si integrarea cadrelor didactice in organizatie pe toate posturile de baza vacante, - identificarea nevoilor de formare, dezvoltare, oportunitati egale pentru toti angajatii, - profesionalismul ca principiu dominant in organizatie, - educarea si formarea continua, - evaluare, promovare, recompensare, - motivatia :nevoia de formare, de mentinere a ierarhiei in organizatie. <p>Elevi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - oferta optima de educatie, - rezultate bune in crestere constanta la evaluările nationale. 	<ul style="list-style-type: none"> - cresterea ponderii cadrelor didactice cu gradul didactic I si II - cresterea numarului de cadre didactice cuprinse la diverse stadii de formare - perfectionare psihopedagogica si de specialitate - cresterea gradului de coeziune a colectivului de profesori. - implicarea profesorilor si invatatorilor in proiecte educative - initiative de aliante si parteneriate cu elevii si parintii din comunitatea locala sau alti ofertanti privind dezvoltarea bazei materiale. - implicarea in activitatile de la comisiile metodice sau Consilii profesorale prin sustinerea cel putin a unei informari metodice si a unei lectii demonstrative pe an de studiu ; - imbinarea formarii interne cu cea externa ; - cresterea prestigiului organizatiei prin membrii sai in randul comunitatii si a celorlalte organizatii scolare. <p>Elevii :</p> <ul style="list-style-type: none"> - beneficiar de un curriculum atractiv ; - promovarea la Evaluarea Natională cu rezultate constant bune ; - rezultate bune la concursuri si olimpiade scolare ; - participarea activa la activitatile extracurriculare. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezenta la actiunile de perfectionare pentru sustinerea gradelor didactice ; - prezenta la termen la sustinerea gradelor didactice ; - monitorizarea activitatii celor inscrisi la gradele didactice ; - fiecare cadru didactic in comisia metodică pe echipe va dezvolta un proiect din optiunile strategice ale scolii ; - lectii demonstrative - informari psihopedagogice ; - participari la activitatile organizate de CCD, ISJ, Centrul de asistenta psihopedagogica ; - activitati comune cu alte organizatii ; - gazduirea si implicarea in desfasurarea Cercurilor pedagogice ; Calitatea lectiilor : <ul style="list-style-type: none"> - programe de pregatire a examenelor de Evaluare Natională ; - programe amelioratorii. 	<p>Permanent</p> <p>Director</p> <p>Director</p> <p>Resp.comisie metodică</p> <p>Annual fiecare cadru didactic</p> <p>Annual</p> <p>Sfarsit de an scolar</p> <p>Annual</p> <p>Director</p> <p>Director</p> <p>Resp comisiei metodice</p>	<p>Raport de monitorizare a cadrelor didactice</p> <p>-inscrise la grade</p> <p>-documentatia dosarului de catedra</p> <p>-rapoarte de activitate despre proiectele in derulare</p> <p>-chestionar cadre didactice,elev-parinti ;</p> <p>-rapoarte ale ISJ</p> <p>-rezultate simulari</p> <p>Evaluare Natională, diferite faze ale concursurilor</p>

Nivel resurse material-financiare : plan operational

Obiectiv general	Scopul proiectului	Rezultate asteptate	Activitati	Termene responsabilitati	Modalitati de Verificare-evaluare
Formarea personalului didactic pentru promovarea calitatii in procesul instructiv educativ.	Identificarea modalitatilor de protejare, dezvoltare a bazei materiale si de fonduri pentru ca aceasta sa corespunda cu noul curriculum.	<ul style="list-style-type: none"> - functionarea cladirii scolii la parametri optimi cu dotarea adecvata ; - ambianta salilor de clasa prin cointeresarea parintilor ; - functionalitatea cabinetelor scolare la parametrii optimi ; - biblioteca functionala ca centru de formare si documentare ; - asigurari cu buletine, ghiduri, publicatii periodice, documente despre managementul proiectului ; - acces la sala de informatica in conditiile conectarii la internet ; - baza sportiva polifunctionala. 	<ul style="list-style-type: none"> - asigurat iluminat, caldura, mobilier adecvat permanent in functiune ; - dotarea salilor de clasa prin conlucrarea invatator-diriginte cu necesar de material didactic ; - dotarea bibliotecii cu fond de carte si informativ ; - CD cu continut de carti, aparatura video, calculator cu evidenta fondului de carte informatizata ; - dotarea optima a cabinetului de informatica ; 	<p>Permanent Administrator</p> <p>Director</p> <p>Anual administrator cadre didactice, diriginți, invatatori</p> <p>Bibliotecar</p> <p>Director, administrator</p>	<p>Inventarierea mijloacelor fixe.</p> <p>Calitatea spatiului ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raport :dotare normativ de dotare ; - raport :surse financiare alocate/utilitatea materialelor procurate ; - chestionar cadre didactice, elevi, parinti ; - rapoarte ISJ - raport/calitate/prêt oferta/preț

Nivel resurse relatii comunitare : plan operational

Obiectiv general	Scopul proiectului	Rezultate asteptate	Activități	Termene responsabilități	Modalități de verificare-evaluare
Formarea personalului didactic pentru promovarea calitatii in procesul instructiv-educativ	Initieri de campanii de promovare a școlii in comunitate si atragerea acesteia in parteneriate dezvoltate de scoala in scopul atragerii de fonduri.	<p>Cresterea prestigiului cadrelor didactice in comunitatea locala, motivarea parintilor pentru inscrierea copiilor la scoala noastra.</p> <p>- motivarea parintilor pentru participarea alaturi de scoala in formarea si educarea copiilor ;</p> <p>- crearea conditiilor morale si intelectuale pentru a deveni parteneri activi in actul de instructie al elevilor;</p> <p>- integrarea scolara si profesionala a absolventilor de clasa a VIII a cu ponderea scolarizarii in liceele prioritare solicitate de parinti si copii;</p> <p>- participarea la parteneriate realizate de cadre didactice, elevi si parinti organizarea de activitati extracurriculare si in activitati de atragere de resurse financiare.</p>	<p>- profesionalism si calitate reflectate in rezultatele elevilor ;</p> <p>- oferte atractive oferite de invatatori competenti la inscrierea in clasa I ;</p> <p>- parteneriat educational cu gradinitele din comunitate ;</p> <p>- lectorate, consultatii, intalniri cu parintii pe sfere de interese ;</p> <p>- parteneriat scoala, Teatrul « M.Filotti » pentru ocuparea timpului liber al elevilor ;</p> <p>- promovarea succeseleor elevilor prin revistei, oferta educationala in comunitate si gradinita ;</p> <p>- intalniri cu agentii economici si cu reprezentanti ai patronilor din comunitate.</p>	<p>Permanent</p> <p>Director, cadre didactice</p> <p>Annual</p> <p>Director</p> <p>Lunar</p> <p>Director, invatatori</p> <p>Semestrial</p> <p>Invatatori, Diriginti</p> <p>Director</p> <p>Lunar</p> <p>Responsabilul cu imaginea școlii</p> <p>Semestrial</p> <p>Director</p>	<p>- fise de evaluare</p> <p>- intruniri comune</p> <p>- cadre didactice, elevi, parinti</p> <p>- chestionare elevi, parinti.</p> <p>- raport resp. cu lectorate ;</p> <p>- raportul dirigintilor de clasa a VIII a ;</p> <p>- raportări ale proiectelor derulate de școala in parteneriate.</p>

